



Sistema de Gestión de Campus Sostenible, herramienta para el desarrollo sustentable en las instituciones de educación superior

■ Desde hace cuatro décadas el desarrollo sostenible ha sido sorprendente, aunque inició con un enfoque ecológico-ambientalista

■ Hoy representa el trinomio ambiental-económico-social que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las futuras

Expresarse en términos de desarrollo sostenible (DS) o sustentable es parte ya de un acto reflejo que conscientemente nos acecha y se vuelve tónica del día a día en nuestro sentir, pensar, hablar y actuar.

La evolución del DS a través de las últimas cuatro décadas ha sido sorprendente, al grado de iniciar con un enfoque ecológico-ambientalista y reflejarse hoy en día a través del poderoso trinomio ambiental-económico-social, definido como satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro (1987, Informe Bruntland).

Este trinomio basa su esencia en un enfoque de protección al ambiente, de convivencia armónica con la naturaleza. De ahí derivan los otros dos componentes del trinomio: el económico y el social.

El primero redundante en los beneficios que se obtienen al aprovechar de manera equilibrada y equitativa los recursos que la naturaleza provee. El segundo también deriva de una reacción bidireccional de convivencia armónica con la naturaleza, es decir, un ganar-ganar: "Tú me proteges, yo te brindo calidad de aire, agua en abundancia, menor ruido, suficientes áreas verdes para tu convivencia y esparcimiento".

El DS permea en octubre de 1990 al ámbito de educación superior por medio del compromiso signado por veintidós universidades del mundo, conformando la Declaración de Tallories (DT).

La DT comprende, en un decálogo, un plan de acciones para que colegios y universidades comprometidos con el DS desarrollen sus propias actividades

incorporando en ellas programas de estudios en materia de sostenibilidad y medio ambiente, investigación de tecnologías sostenibles, operaciones sostenibles e impacto en la comunidad.

Las universidades que firmaron originalmente esta declaración integraron el grupo de Universidades Líderes para un Futuro Sostenible (ULSF, por sus siglas en inglés).

La Asociación de Universidades Líderes para un Futuro Sostenible comprendía hasta el 31 de julio de 2009 un total de 52 países, entre los que figura México, y 408 instituciones de educación superior (IES) que han firmado este compromiso y demostrado con planes, programas y actividades su actuar congruente en materia de sostenibilidad.

México tiene registradas al 31 de julio de 2009 diez IES. Dos de las 10 corresponden al ITESM, campus ciudad de México y campus Monterrey.

Por su parte, en México se establece en diciembre de 2000 el Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (Complexus) habiendo participado varias IES, el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (Cecadesu) de la Semarnat y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Actualmente, Complexus tiene registradas 15 IES, las cuales han incorporado sus programas ambientales a la Red de Formación Ambiental.

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus ciudad de México (ITESM), incorpora sus acciones enfocadas a la sostenibilidad a mediados de los años noventa. La



Fecha 01.09.2009	Sección Mercados	Página 8
----------------------------	----------------------------	--------------------

administración de residuos sólidos es una de ellas a través de la cual se disponen, separan y reciclan aluminio, cartón y PET, obteniendo a través de la venta de estos residuos un ingreso anual creciente a partir de 1997 y hasta la fecha.

Por otra parte, la operación de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) ha permitido por más de una década no sólo cumplir con la norma aplicable en materia de descarga de aguas tratadas, tal como lo exige la **Comisión Nacional del Agua** y la Secretaría del Medio Ambiente del Distrito Federal, sino reutilizar más del 85 por ciento del agua tratada para servicios de jardinería y uso en baños.

Otras acciones relacionadas con el aprovechamiento de energías alternas como la solar, por medio de celdas, se han integrados a las instalaciones del campus. En materia de apoyo a la comunidad se han dado acciones conjuntas para la reforestación de áreas verdes, conjuntamente con la delegación Xochimilco.

Sin embargo, es hasta finales de 2008 cuando se inician acciones encaminadas a integrar todas las operaciones, investigaciones y desarrollo de tecnologías sostenibles, coordinación con la comunidad y educación sostenible a través de

una herramienta conocida como Sistema de Gestión de Campus Sostenible (SGCS), con objeto de administrar de forma sistemática estas cuatro vertientes que exigen el compromiso de la Declaración de Tallories.

El SGCS tiene como objetivo el permitir que toda acción dirigida al DS esté soportada en una política de Campus Sostenible, bajo normas internas o procedimientos, generales o específicos, y a su vez por instrucciones de trabajo y formatos absolutamente controlados.

El SGCS contribuirá para que las cuatro vertientes que conforman el concepto de Desarrollo Sostenible en las IES, se aglutinen, cohesionen y dirijan uniformemente para lograr un proceso de mejora continua a través de un modelo de Gestión de Campus Sostenible que sea replicable en cualquier IES, permitiendo que el Campus Sostenible se viva en todo el ámbito del campus, que se convierta en un modelo digno de seguirse, una forma de vivir, un modelo por replicar.

Dr. Guillermo A. Bustamante Underwood, director de Campus Sostenible, Tecnológico de Monterrey, campus ciudad de México.
gbustam@itesm.mx



TECNOLOGICO DE MONTERREY®